ОТЧЕТ

На СУ „Любен Каравелов“

населено място гр. Варна,

община Варна,

код по НЕИСПУО 400037,

ОБЛАСТ ВАРНА

ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА

Училищната иновация е със срок до 4 години, за периода от 2021/2022г. до 2024/2025г. и съдържа:

1. Мотивите за предложената иновация, свързани с обективни данни и анализи на състоянието и елементите на училищния живот - Преодоляване на проблема с невладеенето на български език от учениците при постъпването им в образователната система. Чрез иновативните методи на преподаване и усвояване на езика, в най-ранна възраст, ще се премахне езиковата бариера, която пречи на учениците да се справят в училище, която не осигурява равен старт на учениците. Формиране на компетентностни умения за работа в екип и развитие на логическото мислене на учениците чрез участие в направление „Роботика“. Финализиране на процеса по утвърждаването на характеристиките на професията образователен медиатор в частта: документация за отчет и процедура за квалификация. Изграждане на социално отговорни личности чрез създаване на мрежа от ученици наставници и точна формулировка на понятието „ученик наставник“.
2. Цел на иновацията - Трите направления на проекта целят реална десегрегация и интеграция на децата и учениците от уязвими групи, обучаващи се в училището. Осигуряване на равен старт на всяко дете при постъпването му в образователната система. Повишаване интереса и ангажираността към СТЕМ направленията и професионалното ориентиране на учениците за бъдеща реализация в живота. Поставяне на образованието на първо място в ценностната система на семействата от общността, чрез родителските клубове и чрез ролевия модел на образователните медиатори, които са от общността. Изграждане на обществено ангажирани и отговорни личности с умения за дейности в полза на училището и обществото. Повишаване на самооценката на целевата група и изграждане на реалната личностна преценка.

3. Подробно описание на иновативния процес и иновацията за учебната 2023/2024 г.- Иновативни методи на преподаване: мултиплициране на иновативните практики на ниво училище и община.

Образователен медиатор и работа с родители: подготовка и реализация на Наръчник за работата на образователния медиатор. Представяне пред други училища, работещи с уязвими групи. Привличане на представители от акедемичните среди от университетите за съвместна работа по осъществяване на обученията по разработен учебен план за квалификация.
Ученици наставници: мултиплициране на работата на ученици наставници на общинско ниво и регионално ниво.

3. План за изпълнението през учебната 2023/2024 г. и кратко описание на неговото изпълнение - Проведени иновативни интердисциплинарни уроци във всички етапи на обучение, сформирани 7 активни родителски клуба, активно работещ ученически съвет и ученици наставници. В училището работят на трудов договор 3-ма образователни медиатори, подпомагащи педагогическите специалисти при работата им с деца и ученици от уязвими групи. Реализирани са по-голям брой проектно-базирани уроци и прилагане на компетентностния подход при обучение. Осъществена е по-тясна връзка с родителите и привличането им като активни участници в образователния процес. Повишени са резултатите на учениците, въз основа на прилаганите иновативни методи на преподаване. Повишено е самочувствието и са изградени лидерски умения у учениците наставници. Приобщени си по-голям брой активни родители към учебната дейност. Провокирани са разговори за образование и е стартирана промяна в ценностната система на общността.

5. Съответствие на иновацията с принципите и целите на националните и европейските образователни приоритети, както и със заложените цели в проекта – Иновацията кореспондира с принципите на Европейската референтна рамка в областта на СТЕМ образователни направления, компетентностния подход и гражданското образование като основни използвани принципи в настоящия проект.
Нашият иновативен план е свързан с Националните приоритети в образованието и науката в областта на подобряване на обхвата на децата в ученическа възраст в образователната система, подобряване на качеството на образованието и продължаващата квалификация и кариерно развитие на педагогическите специалисти.

6. Възможност за разширяване на обхвата на иновативния процес - не е приложимо.

7. Мултиплициране на училищния опит и добрите практики - Иновациите, които предлагаме и реализираме в нашето училище представихме на регионално ниво чрез

организиране на конференция за обмяна на добри практики в сидмицата на посветена на патронния празник на училището в рамките на организираната Средношколска конференция, на областно ниво чрез обменни визити с училища партньори по проект „Всеки ученик ще бъде отличник“ към ЦМЕДТ „Амалипе“ и участие в национални конференции, свързани с предложените иновативни направления. Издаденият Наръчник за работа на образователния медиатор е бъе разпространен и представен пред участниците в конференциите и предложен на други заинтересовани страни. Мотивирахме и подпомогнахме учениците наставници за участие в лидерски академии за представяне на тяхната работа и обмяна на идеи. Учителите, които участват в иновативните дейности обменят своя опит с колеги от други области, участвайки в национални конференции и педагогически семинари.

8. Информация за учениците, включени в иновативния процес - Чрез апробиране на иновативен метод на преподаване на български език като втори на деца и ученици, чийто майчин език е различен от българския, постигаме създаване на образователно-езикови компетентности, които им дадават възможност за осъществяване на пълноценна комуникация. Новите методи на преподаване в класовете от начален етап са свързани с направление „Роботика“ и математика, като допълнителни занятия за развиване на математически, научни, личностни и езикови умения. Учениците наставници са форма на изграждане на бъдещи социално ангажирани лидери. Подпомагаме ученици с подходящи заложби и развиваме техните личностни качества в областта на социалната дейнсот и работата в полза на обществото.

9. Информация за квалификацията на учителите, включени в иновативния процес - осем педагогически специалисти с придобита ПКС и квалификация за работа с деца и ученици от уязвими груби, чийто майчин език е различен от българския. Трима непедагогически специалити, образователни медиатори, които прилагат и следят напредъка на дейностите по проекта.

10. Състояние и приложимост на материално-техническата база на училището в полза на предвидените иновации, осигурена сигурност и безопасни условия на обучение - Разполагаме с необходимата материално-техническа база за обезпечаване на процеса на иновациите, съобразно етапа и степента на образование в т.ч. 4 кабинета по ИТ, библиотека, игротека и други. Предвиждаме създаването на СТЕМ център, който ще засили интереса към споделянето на нови идеи и интереси. Чрез новите методи и интердисциплинарните уроци учениците ще усвояват учебния материал в по-различна среда и поднесен иновативно, което ще повиши мотивацията за учене. В нашето съвремие е важно учениците да придобият компетентности в различните области на науката и обществения живот и е важно учените да получат знания и развият умения, които имат приложен характер. Нашите усилия са насочени към създаване на учебна среда, даващава възможност за обмяна на идеи и знания.

11. Информация за съответствие с изискванията в ДОС за организацията на дейностите в училищното образование, за общообразователната подготовка и за учебния план – не е приложимо;

12. Информация за научни данни и доказателства, свързани с ефективната приложимост на предложените иновации – не е приложимо;

13.Описание на целите и идеите, свързани с личностното, интелектуалното и емоционалното развитие на учениците, с изключение на тези, които внушават нетолерантност, верски убеждения и тяхното практикуване - в целевата група са включени всички ученици от ПГ до прогимназиален етап на образование и членовете на Ученическия съвет от 4 до 12 клас. Настоящата целева група е от 290 ученици. С полученото разрешение от родителите и становище на Обществения съвет към училището са включени нови ученици от ПГ в училището и отпадане на ангажирани с работата на ученическия съвет, ученици след завършване на 12 клас. Преобладаващият социален статус на целевата група са деца и ученици от уязвими групи с нисък обществен статус, с преобладаващо ниска мотивация за обучение, с майчин език различен от българския език;

14. Училищните учебни планове и програми в случаите на чл. 70, ал. 4, т. 1 и 4 - не е приложимо