Средно училище „Любен Каравелов“ – Варна
ул. „Народни будители” №17а, тел./факс: 052 370 423
email: soulkaravelov@abv.bg

ОТЧЕТ

На СУ „Любен Каравелов“

населено място Варна,

община Варна,

код по НЕИСПУО 400037

ОБЛАСТ ВАРНА

ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА

Училищната иновация е със срок до 4 години, за периода от 2021/2022 до 2024/2025 и съдържа:

1. Мотивите за предложената иновация, свързани с обективни данни и анализи на състоянието и елементите на училищния живот.

Преодоляване на проблема с необразованите и незаинтересованите от учебния процес родители.

2. Цел на иновацията

Целите на образователната медиация е да обедини родителската общност с училището за създаване на по–добро бъдеще за учениците. Насърчавайки родителите активно и отговорно да участват в училищния живот, включвайки се в различни дейности и мероприятия организирани от училището и учениците.

3. Подробно описание на иновативния процес и иновацията за учебната 2021/2022 г.;

1. За подобряване на работата на образователните медиатори, коректно отчитане на тяхната работа и канализиране на комуникацията между училище - образователен медиатор - родителска общност, са разработени образци на документи, с които се цели:

- **Скъсяване на пътя на информацията;**
- **Не допускане на недоразумения;**
- **Своевременна реакция за събития и случаи;**
- **Създаване на хронология от документи, които са лесно проследими;**

Създадени са образци на 5 документа, а именно:

- **Присъствен списък за мероприятия/организирани дейности - приложение № 1 към настоящия отчет;**
- **Бланка „Заявка за обход“ - приложение № 2 към настоящия отчет;**

- **Бланка „Протокол за посещение на адрес“ - приложение № 3 към настоящия отчет;**
- **Бланка „Месечен отчет“ - приложение № 4 към настоящия отчет;**
- **„Дневник на Образователния медиатор“ - приложение № 5 към настоящия отчет;**

Чрез бланка „Заявка за обход“ се обезпечава информираността на образователния медиатор за дадена ситуация и точността на информацията, информацията се получава по възможно най бързия начин и не се допускат недоразумения.

Чрез бланка „Протокол за посещение на адрес“ се получава точна и ясна информация чрез описване на разговора/срещата, а самия протокол става част от хронологията на частния случай. Протоколът се подписва от родител/настойник, което обезпечава коректното отчитане на дейността на образователния медиатор.

Чрез присъствения списък се документира всяко организирано събитие с родители, чрез което може да се проследи броят интегрирани родители към училищния живот.

Чрез бланка „Месечен отчет“ се създава обобщена хронология за дейностите извършени от образователния медиатор, които отговарят на реално извършените дейности. Самия документ става част от хронологията за извършените дейности на образователния медиатор.

„Дневник на образователния медиатор“ е документ, което наподобява учителския дневник, което цели лесно проследяване на извършените дейности от образователния медиатор броят на ученици и родители, с който работи. Дневникът е документ, който описва хронологично дейностите извършени през учебната година.

2. За популяризиране на дейностите на училището по проект „Език за бъдеще и прогрес“ :

- Образователните медиатори участваха в множество обучения срещи организирани от различни институции присъствен/онлайн, а именно:

- **Среща организирана от ЦМДЕТ „Амалипе“ – срещата бе организирана онлайн с включване от страна на директори на училища, образователни медиатори зам. Министър Гайдарова.**

- **Обучение в ПГСС „Свети Георги Победонсец“ гр. Суворово – присъствено обучение за образователни медиатори, в която се осъществи обмен на опит и бяха дискутирани казуси от различните региони.**
- **Среща за обмен на опит в гр. Добрич – присъствена среща организирана от Младежки център – Добрич. На срещата се осъществи обмен на опит, бяха представени инициативите и дейностите на младежкия център, а също така бе получена възможност да разкажем повече за нашите дейности.**

- **Образователните медиатори подпомогнаха организирането на среща с родители от подготвителни групи и 1б клас с цел запознаване на родителите и включването им в дейностите по проекта:**

- **Информационна кампания за запознаване на родителите на подготвителните групи и 1 б клас /общо 48 души/ с целите на проекта;**
- **Убеждаване и родителите за участие в проекта;**
- **Информиране и осигуряване на присъствието им на срещите;**
- **Подпомагане на затруднили се родители;**

4. План за изпълнението през учебната 2021/2022 г. и кратко описание на неговото изпълнение.

Резултат от усилията на образователните медиатори е включването в проектните дейности на 16 родителя, които от своя страна отговорно и активно да бъдат част от образователния процес на учениците.

5. Съответствие на иновацията с принципите и целите на националните и европейските образователни приоритети, както и със заложените цели в проекта

Целите на иновацията отговарят на националните и европейските образователни приоритети.

6. Възможност за разширяване на обхвата на иновативния процес

Не е приложимо.

7. Мултиплициране на училищния опит и добрите практики

В други училища с концетрация на родители, чиито майчин език е различен от българския.

8. Информация за родителите, включени в иновативния процес

Родители, които са с майчин език различн от българския.

9. Информация за квалификацията на учителите и образователните медиатори, включени в иновативния процес

Учители с IV; V ПКС и други квалификации в областта на STEM и мултикултурното образование. Образователните медиатори са с минимум средно образование.

10. Състояние и приложимост на материално-техническата база на училището в полза на предвидените иновации, осигурена сигурност и безопасни условия на обучение

Осигурени са всични необходими материали за работата на образователните медиатори.

11. Информация за съответствие с изискванията в ДОС за организацията на дейностите в училищното образование, за общообразователната подготовка и за учебния план ;

Не е приложимо.

12. Информация за научни данни и доказателства, свързани с ефективната приложимост на предложените иновации;

Не е приложимо.

13.Описание на целите и идеите, свързани с личностното, интелектуалното и емоционалното развитие на учениците, с изключение на тези, които внушават нетолерантност, верски убеждения и тяхното практикуване;

Повишава се заинтересоваността на родителската общност към образователния процес на децата им.

14. Училищните учебни планове и програми в случаите на чл. 70, ал. 4, т. 1 и 4

Не е приложимо.